

# „Škola základ péče“

Grantová výzva Nadace rodiny Vlčkových na posílení dětské paliativní péče ve výuce

## Úvodem

Nadace rodiny Vlčkových vznikla za účelem podpory rodin zasažených život ohrožujícím nebo život limitujícím onemocněním jejich dítěte. Nadaci jde na systémové úrovni zejména o iniciování, budování zázemí a podporu poskytování služeb určených těmto závažně nemocným dětem a jejich rodinám. Důraz je kladený na služby, které v rámci České republiky buď chybí, nejsou ukotvené v systému péče nebo potřebují profesionalizovat.

Hlavní prioritou je rozvoj dětské paliativní péče v České republice a vybudování sítě služeb, které reflektují potřeby rodin pečujících o dítě se život limitujícím či život ohrožujícím onemocněním a rodin procházejících perinatální nebo ranou ztrátou. Cílem je umožnit, aby mohli rodiče společně s nemocnými dětmi prožít i v nejtěžším období svého života co nejvíce radosti bez ohledu na to, v jaké fázi nemoci se dítě nachází.

Pro dosažení výše uvedené priority je mimo jiné zcela zásadní vytvořit prostor pro vzdělávání klíčových profesí, podpořit systémové rozšíření problematiky dětské paliativní péče ve výuce vyššího odborného a vysokoškolského vzdělávání napříč obory a zatraktivnit obor dětské paliativní péče mezi studenty.

## Východiska

Dětská paliativní péče (DPP) je komplexní péče o somatickou, psychickou, sociální a spirituální dimenzi vážně nemocného dítěte zahrnující také poskytování podpory rodině. Začíná v okamžiku stanovení diagnózy nemoci a pokračuje současně s léčbou onemocnění i po jejím skončení, zahrnující i závěr života a pozůstalostní péči. Nedílnou součástí DPP je i perinatální paliativní péče o vážně nemocné děti před a po narození.

V souladu s mezinárodními trendy a standardy se díváme na strategické kroky ve vzdělávání v DPP v České republice z pohledu dětí, mladých lidí, rodičů, pečujících, zdravotníků a dalších profesionálů v DPP tak, aby vycházely z jejich potřeb a byly právě pro ně zlepšením a benefitem. Implementace oblasti DPP napříč obory do výuky by měla reflektovat jak mezinárodně definované principy vzdělávání, klíčové kompetence a formáty vzdělávání v DPP dle European Association for Palliative Care (EAPC) a International Children's Palliative Care Network (ICPCN) [1], tak definované Mezinárodní standardy dětské paliativní péče GO-PPaCS [2].

- Základním principem DPP je **péče orientovaná na klienta** (person-centered care) – přiměřenost léčby a léčebný plán jsou určovány ve shodě s klientovými hodnotami, preferencemi, životním příběhem a přáním. Pečující musí zhodnotit a minimalizovat fyzické, psychické, sociální a duchovní strádání dítěte, šetřit lidskou důstojnost a mírnit utrpení.
- Smyslem péče nemá být prodlužování života za každou cenu, ale zmírnění bolesti, tělesného i duševního strádání a udržení **co nejvyšší kvality života** a prodloužení života v dobré/přijatelné kvalitě.
- Efektivní DPP vyžaduje komplexnost, se kterou se přistupuje k řešení diskomfortu klienta, důležitost nadhledu lékaře nad svou úzkou specializací a **multidisciplinární přístup**.
- DPP je poskytována ve zdravotnických i sociálních službách (v pobytových i ambulantních zařízeních typu nemocnic, ambulancí, hospiců, rané péče, školek a dalších) a domácím prostředí. Týká se i zástupců veřejné správy (kraje, obce, ministerstva), kteří jsou tvůrci strategických dokumentů zajišťující rozvoj paliativní péče.

[1] Downing J, Ling J, Benini F, Payne S, and Papadatou D., 2013. Core competencies for education on Paediatric Palliative Care. [on-line]. Leden 2024. Dostupné z: [icpcn.org/resources/childrens-palliative-care-resources/](https://icpcn.org/resources/childrens-palliative-care-resources/)

[2] Benini F, et al., 2022. Mezinárodní standardy pro dětskou paliativní péči: Od projektu IMPaCCT k projektu GO-PPaCS (Global Overview – Paediatric Palliative Care Standards) [on-line]. Leden 2024. Dostupné z: [International Standards for Pediatric Palliative Care: From IMPaCCT to GO-PPaCS \(jpsmjournals.com\)](https://www.jpsmjournals.com/)

V neposlední řadě je vhodné přihlídnout k odborným výstupům České pediatrické společnosti[3] a České společnosti paliativní medicíny[4] České lékařské společnosti J.E. Purkyně a neopomenout dokument Koncepce péče o děti a dospívající se závažnou život limitující a ohrožující diagnózou a jejich rodiny, který je výsledkem sdílené představy širokého spektra odborníků o budoucí podobě dětské a perinatální paliativní péče v ČR[5].

Podpořené VOŠ a VŠ by měly do vzdělávacích programů současných i budoucích profesionálů integrovat dle typu studijních oborů následující úroveň paliativní péče se zvláštním akcentem na DPP:

1. **paliativní přístup** poskytovaný všemi pečujícími – zdravotnickými, sociálními a dalšími profesionály, kteří přijdou do styku s dítětem s paliativními potřebami a jeho rodinou,
2. **obecná DPP** poskytovaná specialisty na léčbu daného onemocnění s výcvikem v DPP, kteří se však DPP plně nevěnují, např. praktičtí lékaři pro děti a dorost, nemocniční pediatři, dětské specialisté – dětské onkologové, neurologové, rodinní lékaři, sestry, sociální pracovníci a psychologové angažovaní v DPP,
3. **specializovaná DPP** poskytovaná v prostředí k tomu určeném, mezioborovým týmem odborníků (zdravotní i sociální), kteří pracují výhradně v prostředí DPP.

## Cíl výzvy

Mezi základní priority Nadace patří vytváření prostoru pro vzdělávání klíčových profesí a zatraaktivnění oboru mezi studenty.

Hlavním cílem této otevřené výzvy je **prohloubit vzdělání akademických pracovníků v dětské paliativní péči a podpořit implementaci DPP do vzdělávacích kurikul a výuky vyššího odborného a vysokoškolského vzdělávání napříč obory**. Dle výchozího stavu vzdělávacích programů daného studijního oboru je nutné do výuky implementovat minimálně úroveň paliativního přístupu s přesahem do DPP. Specialisté klíčových profesí tak během studia získají hlubší povědomí nejen o principech DPP, naučí se také vhodně komunikovat v závažných tématech, které s DPP úzce souvisí, což bude mít pozitivní dopad na kvalitu života rodin vážně nemocných dětí, se kterými se absolventi zdravotnických i nezdravotnických profesí setkají již v průběhu své studentské praxe.

[3] [https://www.pediatrics.cz/sekce-a-pracovni-skupiny/paliativni\\_medicina/](https://www.pediatrics.cz/sekce-a-pracovni-skupiny/paliativni_medicina/)

[4] <https://www.paliativnimedicina.cz/>

[5] Koncepce péče o děti a dospívající se závažnou život limitující a ohrožující diagnózou a jejich rodin. [on-line]. Leden 2024. Dostupné z: [https://pallium.cz/wp-content/uploads/2022/12/Koncepce-pece-o-deti-se-zavaznou-diagnozou\\_A5\\_online.pdf](https://pallium.cz/wp-content/uploads/2022/12/Koncepce-pece-o-deti-se-zavaznou-diagnozou_A5_online.pdf)

## Oprávnění žadatelé

Projektovou žádost mohou podat pouze následující právnické osoby působící v České republice: **univerzity, vysoké školy** (v případě pedagogických fakult relevantní pouze pro studijní program Speciální pedagogika, Psychologie, Arteterapie), **vyšší odborné zdravotnické školy** zřízené v České republice, jejichž profil absolventa vyjadřuje připravenost pro přímou práci s rodinou a dítětem v dětské paliativní péči.

Příklady lékařských, nelékařských a dalších vysokoškolských studijních oborů či oborů vyšších odborných škol reflektující multidisciplinaritu DPP: jedná se zejména o pediatrické ošetřovatelství, všeobecné lékařství, všeobecné ošetřovatelství, diplomovaná všeobecná sestra, porodní asistentství, zdravotně sociální péče, sociální politika, etika, sociální a charitativní práce, sociální pedagogika a poradenství, speciální pedagogika, fyzioterapie, arteterapie.

**Save the date: 3.–7. 6. 2024 proběhne v Praze Education in Palliative & End-of-Life Care (EPEC) for Pediatrics**

## Základní parametry výzvy a harmonogram

### Celková alokovaná částka

20 000 000 Kč na 2 roky

### Výše požadavku (nadačního příspěvku)

minimální výše je 100 000 Kč, maximální výše není stanovena

### Vyhlášení výběrového řízení

27. únor 2024

### Úvodní on-line seminář pro žadatele

12. březen 2024, 15:00 hod, ONLINE

### Zahájení přijímání projektů

27. únor 2024

### Ukončení přijímání projektů

14. květen 2024

## Rozhodnutí správní rady Nadace

do 28. června 2024

### Zahájení realizace projektů

nejdříve 1. července 2024, nejpozději 30. září 2024

### Délka projektů

24 měsíců

### Odevzdání průběžné zprávy

12 měsíců po zahájení projektu

### Odevzdání závěrečné zprávy

Do 1 měsíce od ukončení projektu

## Zaměření a očekávané výstupy

Pro sledování vlivu a dopadu jsme definovali očekávaný výsledek a výstupy vážící se k sledovanému tématu výzvy, jejichž ukazatele umožní měřit postup v dosahování priorit Nadace. **Předložený projekt proto musí svým zaměřením naplňovat níže uvedený výsledek a zároveň přispívat k naplnění vybraných výstupů.** Výstupy a jejich ukazatele jsou předem definovány (viz tabulka níže), zvolené ukazatele **musí žadatel ve své žádosti kvantifikovat.** Naplňování hodnot bude sledováno v průběhu realizace projektu prostřednictvím monitorovacích zpráv a průběžných konzultací Nadace s podpořenými příjemci, např. ve formě průběžných osobních konzultací, individuálních nebo skupinových setkání, osobních či on-line.

Základním cílem projektových aktivit je zavést téma DPP do výuky, posílit a rozšířit stávající studijní programy o téma DPP a zlepšit porozumění principům DPP mezi vyučujícími a studenty. Důraz bude kladen nejen na získání odborných znalostí o DPP či paliativním přístupu jako takovém, ale také osvojení si cílených, prakticky orientovaných, měkkých dovedností, např. sdělování závažných zpráv, vhodná komunikace s dítětem a rodinou, sebeděče a další.

Zvláštní důraz bude kladen na **implementaci nových přístupů a trendů ve vzdělávání studentů v DPP, ukotvení obecné či specializované dětské paliativní péče coby získané kompetence v profilu absolventa, vzájemnou spolupráci mezi akademickými institucemi a dalšími zúčastněnými subjekty za účelem posílení multidisciplinárního pojetí DPP a vytvoření průřezového předmětu či programu pro studenty.**

## Tabulka dopadu (očekávané výstupy a ukazatele)

Programový cíl	Programová změna		
<b>Vytváříme prostor pro vzdělávání klíčových profesí, zatraktivňujeme obor mezi studenty.</b>	<b>V ČR je dostatek kvalifikovaných a motivovaných profesionálů, kteří se s tématem dětské paliativní péče setkali již během studia. Na VOŠ, VŠ existují studijní předměty se zaměřením na dětskou paliativní péči, do oboru přichází noví profesionálové a povědomí o paliativním přístupu je samozřejmostí.</b>		
Předdefinovaný výsledek	Ukazatel výsledku	Zdroj ověření	Specifikace
Posílení dětské paliativní péče ve výuce	1.1 Počet subjektů, které integrují téma DPP do výuky VOŠ, pregraduální či postgraduální přípravy daného studijního programu	Potvrzení garanta předmětu či děkana o trvalé udržitelnosti tématu DPP ve výuce studijního programu	<b>Povinný ukazatel</b>  Potvrzení obsahuje název studijního programu, předmětu, časovou dotaci a rozsah časového navýšení o téma DPP v rámci daného předmětu
	1.2 Počet studentů se zvýšeným povědomím o DPP	Seznam zapsaných studentů daných předmětů či praktik, dotazník po absolvování vzdělávací akce	<b>Povinný ukazatel</b>  Dosažená hodnota bude členěna podle studijního programu (oboru), stupně studia studentů
Předdefinovaný výstup	Ukazatel výstupu	Zdroj ověření	Specifikace
Výstup 1 Akademičtí pracovníci a další profesionálové aktivně používají rozšířené nebo nově získané dovednosti a znalosti DPP a přidružených témat ve výuce	1.1 Počet osob vyškolených v DPP a přidružených tématech	Certifikát či potvrzení o absolvování, prezenční listina	Volitelný ukazatel
	1.2 Počet absolvovaných supervidovaných praxí/stáží	Potvrzení o stáži	Volitelný ukazatel  Dosažená hodnota bude dále vyčíslena jako celkový počet hodin stáží
Výstup 2 Existují rozšířené nebo nové předměty se zaměřením na DPP v daném oboru či napříč obory a probíhá jejich evaluace	2.1 Počet stávajících předmětů oboru s rozšířenou výukou DPP	Sylabus programu nebo předmětu	<b>Povinně volitelný ukazatel</b>
	2.2 Počet nově vytvořených předmětů oboru s tématem DPP	Sylabus programu nebo předmětu	<b>Povinně volitelný ukazatel</b>

	2.3 Počet stávajících či nově vytvořených průřezových předmětů s rozšířenou výukou DPP	Sylabus programu nebo předmětu	Povinně volitelný ukazatel
	2.4 Počet zrealizovaných praktik/intenzivních výukových kurzů (nikoli praxe)	Prezenční listina, dotazník zpětné vazby	Povinně volitelný ukazatel
	2.5 Počet provedených evaluací předmětů s tématem DPP	Evaluační zpráva	Povinně volitelný ukazatel
Výstup 3 Je posílen profil studenta oboru	3.1 Počet vypsáných témat absolventských závěrečných prací z oblasti DPP na úrovni bakalářského studia	Seznam vypsáných témat daného studijního oboru	Volitelný ukazatel
	3.2 Počet vypsáných témat absolventských závěrečných prací z oblasti DPP na úrovni magisterského studia	Seznam vypsáných témat daného studijního oboru	Volitelný ukazatel
	3.3 Počet vypsáných témat absolventských závěrečných prací z oblasti DPP na úrovni doktorandského studia	Seznam vypsáných témat daného studijního oboru	Volitelný ukazatel
Výstup 4 Je posílána vzájemná spolupráce mezi jednotlivými institucemi veřejného školství (interní i externí) a také dalšími institucemi v systému DPP	4.1 Počet organizací zapojených do spolupráce k podpoře tématu DPP ve výuce	Prezenční listina, foto, neformální zpětná vazba, program setkání či jiný doklad vzájemné spolupráce	Volitelný ukazatel

## Specifikace grantové podpory

Nadace v rámci grantové výzvy podpoří níže uvedené tematické okruhy. Uvedený možný výčet oprávněných projektových aktivit však není vyčerpávající. Žadatel o grant může do své žádosti zařadit i jiné typy vhodných aktivit, které mohou být považovány za oprávněné, pokud je řádně popíše a zdůvodní potřebu jejich realizace s ohledem na stanovený cíl výzvy. V rámci hodnocení budou bodově zvýhodněny projekty, jejichž cílem bude rozšíření tématu DPP průřezově i do výuky dalších přidružených oborů – zavedení průřezového předmětu pro studenty klíčových a dalších relevantních oborů, s cílem posílení vnímání DPP jako tématu napříč obory a prohloubení multidisciplinární spolupráce.

### **Tematická oblast č. 1 Vzdělávání akademických pracovníků a dalších specialistů podílejících se na výuce studentů v oblasti dětské paliativní péče s cílem přenosu získaných vědomostí a dovedností do výuky studentů**

- posílení lektorských dovedností akademických pracovníků a dalších specialistů pro přímou práci se studenty, např. [VitalTalk](#),
- vzdělávání v oblasti měkkých dovedností a komunikace, např. krizová intervence se zaměřením na děti a mládež, komunikace a techniky v DPP, práce s emocemi, psychohygiena – snižování stresu a zlepšení duševního zdraví (nejen směrem ke klientovi, ale také psychohygiena u samotných studentů), sebezkušenostní výcvik, práce s traumatem, psychosociální problematika v DPP,
- vzdělávání v oblasti DPP a prohloubení znalostí v DPP a přidružených tématech, které nabízí celá řada odborných organizací, jako například [Centrum paliativní péče](#), [Institut Pallium](#), [Centrum pro rozvoj paliativní péče](#), [Cesta domů](#), [Mobilní hospic Ondrášek](#), doporučujeme např.: ICPCN – Úvod do dětské paliativní péče, Pokročilý kurz dětské paliativní péče, IPVZ pro zdravotní sestry, certifikovaný kurz Paliativní péče v pediatrii Univerzita Palackého a další, online domácí i zahraniční webináře, např. [Echo FN Motol](#), [SickKids](#),
- účast na domácích i zahraničních konferencích vedoucích k prohloubení znalosti DPP, prohloubení komunikačních technik a další,
- supervize vedoucí k rozvoji profesních dovedností,
- praktické pomůcky do výuky, např. karetní hry, pomůcky pro využití virtuální reality ve výuce DPP,



- nákup odborné literatury (domácí i zahraniční knihy, publikace, časopisy), která bude nápomocná pro odborný rozvoj akademických pracovníků nebo bude sloužit jako pomůcka ve výuce studentů.

## **Tematická oblast č. 2 Rozšíření a implementace tématu DPP do výuky ve veřejném vysokém školství a posílení profilu absolventa VOŠ a VŠ**

- zavedení oborového garanta do organizačních struktur,
- mentoring implementace DPP do výuky od zkušeného odborníka na DPP,
- rozšíření lektorských kapacit a posílení schopnost učit „train the trainer“ – prohlubování lektorských dovedností s cílem rozšířit základnu lektorů, kteří budou trénováni v moderní a evidence-based validované didaktice specificky zaměřené na problematiku komunikace zdravotníků a dalších profesionálů na témata prognózy, cíle péče, sdělení nepříznivé zprávy, preferencí pacienta v závěru života,
- příprava a pořádání workshopu na téma související s DPP či dalšími tématy (základní principy paliativní péče, komunikace v DPP a schopnost aplikovat základní komunikační protokoly, léčba bolesti a symptomů nemoci, etické a právní aspekty péče, psychosociální a spirituální témata, základy týmové práce a sebereflexe) pro ostatní učitele či akademické pracovníky zapojené do výuky,
- inovovat a vytvářet kurikula, studijní programy a osnovy praktické výuky – rozšíření daných témat do výuky studentů a tvorba výukových opor a pomůcek, změna obsahu, forem výuky a postavení předmětu paliativní medicíny, definování způsobu ověření nabytých vědomostí studentů; jedná se o praktickou implementaci prohloubených znalostí akademických pracovníků do výuky vybraných předmětů nebo nového, i průřezového, předmětu zaměřeného na DPP,
- evaluace předmětu jako nástroje zpětné vazby o předmětu a také získaném povědomí o DPP u studentů daného předmětu,
- posílení praktické výuky studentů – zavádění praktik, intenzivní praktický nácvik získaných znalostí a dovedností,
- příprava a výběr témat závěrečných prací souvisejících s DPP (např. pozůstalostní péče), ideálně ve spolupráci s poskytovateli dětské paliativní péče (paliativní péče) v praxi, např. hospic, a jejich vypsání v daném studijním programu,
- podpora disertačních prací v oblasti DPP, výzkum, včetně výzkumu dopadů a evaluace DPP – teorie a praxe,
- publikace projektu v odborném periodiku.

### **Tematická oblast č. 3. Posílení multidisciplinární spolupráce mezi akademickými pracovníky, specialisty v oboru, napříč obory, jednotlivými pracovišti, mezi univerzitami, fakultami a vyššími odbornými školami a dalšími institucemi v systému DPP**

- peer to peer konzultace,
- prezenční i online formy síťování, pořádání aktivit vzájemného učení, sdílení zkušeností, doporučených postupů (workshopy, semináře, kulaté stoly), kde budou zaměstnanci zapojených institucí sdílet inovativní metody a příklady dobré praxe ve vzdělávání DPP, ale také témata jako jsou kooperace v multiprofesním týmu, sebezpečí zdravotníků a přidružených profesí, a to jak mezi jednotlivými pracovišti na úrovni kateder, fakult, tak na úrovni meziuniverzitní, mezioborové s tuzemskými i zahraničními kolegy,
- realizace besed s odborníky na téma DPP, ideálně v podobě síťovacího setkání s regionálními poskytovateli DPP,
- zapojení studentů do realizace projektu, např. při přípravě setkávání se s odborníky, síťovací setkání regionálních poskytovatelů – multioborová, regionální zastoupení služeb,
- supervidovaná praxe (prostřednictvím práce pod dohledem) ve zdravotnickém zařízení či dalších zařízeních poskytovatelů DPP pro akademické pracovníky a specialisty ve výuce (lékař/odborný asistent) v DPP,
- odborné stáže ve zdravotnických či dalších zařízeních poskytovatelů DPP pro akademické pracovníky a vybrané studenty.

## **Uznatelné vs. neuznatelné náklady**

**Uznatelné projektové náklady** jsou pouze ty, které jsou nezbytné pro realizaci projektu a jsou vynaloženy hospodárně a efektivně. Náklady odpovídající cenám v místě obvyklým musí vzniknout v období realizace projektu a jsou doložitelné příslušnými účetními a prvotními doklady. Účetní evidence musí probíhat odděleným způsobem na samostatné středisko.

Mezi **přímé projektové náklady** řadíme např. mzdové náklady členů realizačního týmu (vedoucí projektu, garant, koordinátor projektu, finanční manažer, odměna studentům podílejícím se na realizaci), kurzovné či poplatek za účast na vzdělávacích akcích, poplatek za stáže, supervizi, mentoring, speciální pomůcky k podpoře výuky DPP,

spotřební materiál, cestovné pro zaměstnance, pronájem na realizaci akce, náklady spojené se síťováním, občerstvení v cenách místně obvyklých, náklady na výzkum a další náklady související s posilováním dětské paliativní péče ve výuce.

Z nadačního příspěvku není možné hradit **nepřímé projektové náklady**.

Mezi **neuznatelné náklady** v této výzvě řadíme přestavby, rekonstrukce, výstavby a investiční náklady, náklady na pořízení automobilů (včetně leasingu) a pohonných hmot, bankovní poplatky a kursové ztráty, dluhy, pokuty, penále a škody.

**Všechny náklady se musí vázat k realizaci projektu a naplnění cílů výzvy.** V případě nejasností vše raději předem konzultujte.

## Pravidla poskytování nadačního příspěvku

- Na jedno IČO lze podat více projektů.
- Žádost může podat i subjekt, který od Nadace obdržel nadační příspěvek v minulém či letošním roce, a to i v případě, že je podpořený projekt stále v realizaci.
- Pro poskytnutí finanční pomoci je nutné vyplnit žádost o nadační příspěvek prostřednictvím elektronického formuláře systému GRANTYS, který je dostupný zde: <https://www.nrv.grantys.cz>.
- Žádosti musí splňovat formální i věcné požadavky, následně budou předány k dalšímu hodnocení. V případě nesplnění formálních a věcných požadavků nebo v případě, že žádost neodpovídá účelu a vizi Nadace, jsou takové žádosti zamítnuty Správní radou Nadace. Nadace může vyzvat žadatele o doplnění podrobnějších informací pro upřesnění podané žádosti a vyžádat si další potřebné podklady pro posouzení žádosti.
- Správní rada posuzuje jednotlivé žádosti, rozhoduje o schválení či neschválení žádosti a současně rozhoduje o výši poskytnutého nadačního příspěvku v případě schválené žádosti. Žadatel je informován o schválení/neschválení žádosti a současně o výši poskytnutého nadačního příspěvku v případě schválené žádosti do konce června 2024.
- Na poskytnutí nadačního příspěvku není právní nárok a případné zamítnutí žádosti není Nadace povinna toto zamítnutí zdůvodňovat.
- Nadace nehradí žadatelům o nadační příspěvek žádné náklady a výdaje související s podáním žádosti.
- S úspěšným žadatelem je uzavřena smlouva, která bude kromě identifikačních údajů obsahovat i účel, hodnotu nadačního příspěvku a podmínky, za nichž je nadační příspěvek použit, dále termín, do kterého je příjemce nadačního příspěvku povinen doložit veškeré dokumenty prokazující způsob použití nadačního příspěvku a způsob kontroly využití nadačního příspěvku.

- Poskytnutý nadační příspěvek musí být použit v souladu s ujednanými podmínkami smlouvy, dle schváleného projektu, který tvoří nedílnou součást grantové smlouvy, a dále dle platných a účinných právních předpisů. Použije-li příjemce grantu nadační příspěvek v rozporu s ujednanými podmínkami nebo jeho použití bez zbytečného odkladu neprokáže, vrátí celý nadační příspěvek Nadaci jako bezdůvodné obohacení.
- Pokud nastanou podmínky pro vrácení celého nadačního příspěvku z důvodu porušení podmínek smlouvy nebo z důvodu nevyčerpání částky ve stanoveném termínu, je příjemce podpory povinen vrátit část nebo celý nadační příspěvek do 10 kalendářních dnů ode dne, kdy Nadace příjemce k tomuto úkonu písemně vyzve.
- Nadační příspěvek bude vyplacen ve dvou splátkách. První bude vyplacena do 14 dnů po podpisu smlouvy. Druhá splátka bude vyplacena do 14 dnů po schválení průběžné zprávy dle specifikací Nadace, a to za obsahovou i finanční stránku projektu.
- Příjemce podpory odevzdá průběžnou zprávu v průběhu 12. měsíce od zahájení realizace projektu. Nadace si dále vyhrazuje právo průběžně monitorovat a konzultovat použití nadačního příspěvku, např. ve formě individuálních nebo společných pravidelných setkáváních. První společné setkání proběhne online do 6. měsíce od zahájení projektu.
- Příjemce nadačního příspěvku je povinen doložit veškeré dokumenty prokazující použití nadačního příspěvku do termínu uvedeného ve smlouvě, zpravidla do třiceti dnů od použití nadačního příspěvku, včetně finanční i obsahové závěrečné zprávy a hodnocení použití příspěvku dle požadavků Nadace. Součástí závěrečné zprávy musí být i kvantifikování dopadu projektu v rámci Tabulky dopadů, ke kterému se příjemce grantové podpory zavázal.
- Pro komunikaci podpořeného projektu a současně pro šíření jeho výstupů aktivně používejte logo Nadace. Logo je nejdůležitějším prvkem naší značky. Používáme ho konzistentně a hrdě v úctě k našim zakladatelům. Grafické prvky a barvy symbolizují ochranu a péči o vážně nemocné děti. Budeme rádi, když nám pomůžete být transparentní tím, že budete naše logo používat správně. Podklad naleznete [zde](#).

## Kontakt pro konzultace

Nadace rodiny Vlčkových  
**Mgr. Petra Raušová**  
programová manažerka  
petra.rausova@nrv.org  
+420 603 404 451



Nadace  
rodiny  
Vlčkových